



CIEŚLAK & NOWAK  
KURSY JĘZYKOWE

## SYLLABUS

Kurs języka angielskiego  
Semestr 1&2

**Poziom C&N – 0 (początkujący)**

**Poziom Rady Europy: 0→A1**

**Ilość godzin lekcyjnych: 120**

**Podręcznik: INSIDE OUT BEGINNER**

### I. Cel kursu

Stopniowe wprowadzenie studentów w język angielski. Przekazanie tematycznie uporządkowanego słownictwa, wytworzenie zdolności porozumiewania się za pomocą prostych, na co dzień używanych sformułowań, ćwiczenie umiejętności odnalezienia się w codziennych sytuacjach komunikacyjnych i opisywania w prosty sposób otaczającej rzeczywistości.

### II. Ramowy program kursu

	<b>Na kursie nauczę się:</b>	<b>Poznam następujące słownictwo:</b>
1.	Przedstawić siebie i innych – imiona, wiek.	tytuły ( <i>Mr., Mrs., itd.</i> )
2.	Zapytać o ceny produktów w sklepie	liczebniki, wyrażenie <i>How much...?</i>
3.	Opisywać rodzinę, swoje pochodzenie	nazwy członków rodziny, koligacje rodzinne, słownictwo: <i>brother, sister, nephew, itp.</i>
4.	Mówić o tym co posiadam	nazwy przedmiotów codziennego użytku, wyrażenie: <i>'I have'</i>
5.	Mówić o tym co lubię i czego nie lubię	nazwy potraw, napojów, czynności, sportów, kolory, wyrażenie <i>'I like'</i>
6.	Pytać o potrawy w restauracji	<i>What is/are ...?</i>
7.	Opowiadać o pracy, trybie życia	nazwy zawodów, miejsc pracy wyrażenie: <i>'What do you do?'</i>
8.	Rozmawiać przez telefon	pozdrowienia i pożegnania, kupowanie biletów przez telefon
9.	Pytać o i podawać czas	przypomnienie liczebników, <i>What time is it?</i>
10.	Opisywać chronologicznie czynności dnia codziennego	słowa opisujące czynności, np. <i>to get up, itp.</i>
11.	Opisywać miejscowości – lokalizacja, pytania o i opisywanie drogi do miejsc	nazwy miejsc i budynków
12.	Opisywać domy i mieszkania	nazwy pokoi i przedmiotów domowych
13.	Prowadzić kurtuazyjną rozmowę przy herbacie	<i>Would you like a cup of tea?</i>
14.	Mówić o tym co, kiedy i jak często jadam – diety	nazwy posiłków i potraw, wyrażenie: <i>'I eat'</i>

15.	Zamawiać w kawiarni	<i>Can I have ....?, Anything else....?</i>
16.	Opisywać ubiory	nazwy części garderoby
17.	Kupić ubranie w sklepie	<i>I am looking for ....</i>
18.	Opisywać ważne wydarzenia z przeszłości	daty, nazwy wydarzeń i przymiotniki je opisujące
19.	Pytać o połączenia i kupować bilety na dworcu	<i>Can I have some information?, What time does the train leave?, Can I buy a ticket?</i>
20.	Mówić o wybitnych postaciach ze sportu, kultury, nauki, itd.	nazwy sportów innych dziedzin życia
21.	Składać życzenia przy okazji ważnych wydarzeń	<i>Happy Birthday, Cheers!,</i>
22.	Mówić o tym dokąd i kiedy podróżujemy	państwa, miasta, środki transportu, rozrywki wakacyjne
23.	Sygnalizować dolegliwości zdrowotne	części ciała
24.	Mówić o tym co potrafimy i czego nie potrafimy robić	czasowniki opisujące czynności
25.	Mówić o tym co chciałbym robić, zobaczyć, mieć, etc. w przyszłości	<i>would like to, to be going to</i> słownictwo różne

### III. Zakres gramatyczny

1. Alfabet i wymowa
2. Zaimek osobowy
3. Czasownik „to be”
4. Zdania pytające i krótkie odpowiedzi
5. Present Simple
6. Przysłówki częstotliwości
7. Przyimki, kolokacje z rzeczownikami, czasownikami i wyrażeniami czasu
8. *There is/there are*
9. Przedimki określone i nieokreślone
10. Rzeczowniki policzalne/niepoliczalne
11. Czas przyszły prosty *Future Simple*
12. Wyrażanie preferencji *Would like*
13. Czasowniki modalne: can, could, may, might, must, will, would, shall, should, ought, need
14. Simple Past (wraz z wymową czasowników w Past Simple)
15. Present Continuous
16. Formy wyrażania przyszłości: *will, want to, would like to, hope to, going to*
17. Stopniowanie przymiotników

### IV. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku
- indywidualna realizacja ćwiczeń do samodzielnej pracy w Internecie w oparciu o internetowy system wspomagania nauki CLIP

### V. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)

- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

## **VI. Materiały**

### Materiały podstawowe

Kay, S., Jones, V. INSIDE OUT BEGINNER, 2001: Macmillan, nr akceptacji MEN 31/02

W skład serii wchodzi:

1. książka ucznia
2. ćwiczenia
3. video cassette
4. video book

## **VII. Zajęcia uzupełniane będą ponadto poprzez:**

### Materiały autentyczne

- piosenki znanych artystów
- proste artykuły z gazet
- gry