



CIEŚLAK & NOWAK  
KURSY JĘZYKOWE

## SYLLABUS

Kurs języka angielskiego  
Semestr 1&2

**Poziom C&N – 3 (średniozaawansowany)**

**Poziom Rady Europy: B1**

Ilość godzin lekcyjnych: **120**

**Podręcznik: INSIDE OUT INTERMEDIATE**

### I. Cel kursu

Przekazanie informacji i umiejętności w porozumiewaniu się językiem angielskim na poziomie intermediate. Wyeliminowanie bariery językowej, Wyeliminowanie bariery językowej, a także nauczenie kursantów posługiwania się kontekstem wypowiedzi w celu prawidłowego rozpoznawania znaczeń poszczególnych jej elementów. Szlifowanie poprawności językowej i praca nad płynnością, wypowiedzi ustnych i pisemnych. Przekazanie kursantom wiedzy niezbędnej do funkcjonowania w świecie anglojęzycznym. Czynna znajomość słownictwa i gramatyki na poziomie intermediate. Zaznajomienie się z elementami kulturowymi krajów angielskiego obszaru językowego.

### II. Ramowy program kursu

	Na kursie nauczę się:	Poznam następujące słownictwo:
1.	Opowiadać o rodzinie, przyjaciółach oraz sławnych ludziach, pisać maila	Słownictwo związane z przyjaźnią; opisujące codzienne życie
2.	Mówić tym co mnie stresuje i jak się relaksuje; opowiadać o książkach, filmach i muzyce	Słowa opisujące sytuacje stresowe i sposoby relaksowania się; słowa związane z książką, filmem i muzyką
3.	Mówić o idealnym partnerze i związku, o pierwszej randce	Słowa opisujące cechy osobowości, oraz związku
4.	Opowiadać swoich przeżyciach ekstremalnych, np. sportach	Słownictwo sportowe,
5.	Definiować dobre dzieci i dobrych rodziców, opowiadać o swoich wspomnieniach z dzieciństwa	Słowa opisujące dzieciństwo, przymiotniki opisujące ludzi
6.	Referować historie i plotki z wiadomości telewizyjnych i gazet	Słowa używane w wiadomościach i plotkach
7.	Opowiadać o tradycyjnych świętach, przyjęciach i 'improwaniu'	Słowa związane z tematem świętowania i zabawy
8.	Opowiadać o relacjach rodzinnych na przykładzie opery mydlanej, referować konwersacje, dywagować na temat	Słowa określające członków rodziny i ich relacje

	przyszłości	
9.	Opowiadać o swoim „zarządzaniu” czasem, jego trwonieniu i oszczędzaniu; opisywać zasady panujące w pracy; pisać list formalny	Słownictwo związane z tematem czasu, powiedzenia dotyczące „czasu” oraz z pisanem listu formalnego
10.	Opowiadać o podróżowaniu, jego powodach i celach, o ulubionych miejscach, pisać pocztówkę z wakacji	Nazwy geograficzne, słowa związane z podróżowaniem i opisem miejsc
11.	Mówić o swoich preferencjach żywieniowych, jedzeniu w domu i w restauracjach; zamawiać potrawy	Słowa opisujące jedzenie, zwroty „restauracyjne”
12.	Mówić o komunikacji między ludźmi, o stereotypowych różnicach w komunikacji pomiędzy mężczyznami i kobietami	Słownictwo używane w rozmowach telefonicznych i ustnych, mailach
13.	Opowiadać o różnych stylach ubierania się i postrzegania ludzi – pierwsze wrażenie	Słowa opisujące ubiór
14.	Opowiadać o różnych stadiach życia, o starzeniu się, mówić o tym czego się żałuje	Słowa związane z tematem starzenia się i żałowania

### III. Zakres gramatyczny

1. Formułowanie pytań w różnych czasach gramatycznych
2. Pytania o podmiot
3. Użycie czasów teraźniejszych: Simple Present, Present Continuous oraz Present Perfect
4. Użycie czasów Simple Past oraz Present Perfect
5. Przyimki since, for
6. Konstrukcje tend to..., can be... (at times)
7. Użycie czasów Present Perfect, Simple Past oraz Past Continuous
8. Stopniowanie przymiotników
9. Zastosowanie strony biernej w różnych czasach
10. Użycie czasu Future Simple, zwrot be going to... oraz czasu Present Continuous dla wyrażenia czynności przyszłych
11. Mowa zależna z czasownikami say, tell, ask
12. Użycie czasów przyszłych Future Perfect i Future Continuous
13. Czasowniki modalne: can't, could, may, might
14. Użycie drugiego okresu warunkowego
15. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
16. Zdania warunkowe
17. Konstrukcje: I wish..., If only
18. Drugi i trzeci okres warunkowy

### IV. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki

- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku
- indywidualna realizacja ćwiczeń do samodzielnej pracy w Internecie w oparciu o internetowy system wspomagania nauki CLIP

#### **V. Szkoła gwarantuje**

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)
- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideozbiory szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

#### **VI. Materiały**

##### Materiały podstawowe

Kay, S., Jones, V. INSIDE OUT INTERMEDIATE, 2001: Macmillan, nr akceptacji MEN 31/02

W skład serii wchodzi:

1. książka ucznia
2. ćwiczenia
3. video cassette
4. video book

#### **VI. Zajęcia uzupełniane będą ponadto poprzez:**

1. Materiały autentyczne
  - piosenki znanych artystów
  - proste artykuły z gazet
  - gry
2. 2 tygodnie zajęć w semestrze z native speakerem.