



CIEŚLAK & NOWAK
KURSY JĘZYKOWE

SYLLABUS

Kurs języka angielskiego Semestr 1&2

Poziom C&N – 5 (zaawansowany)

Poziom Rady Europy: C1

Ilość godzin lekcyjnych: 120

Podręcznik: INSIDE OUT ADVANCED

I. Cel kursu

Przekazanie informacji i umiejętności w porozumiewaniu się językiem angielskim na poziomie advanced. Wylimitowanie bariery językowej, Wylimitowanie bariery językowej, a także nauczenie kursantów posługiwania się kontekstem wypowiedzi w celu prawidłowego rozpoznawania znaczeń poszczególnych jej elementów.. Szlifowanie poprawności językowej i praca nad płynnością wypowiedzi ustnych i pisemnych. Przekazanie kursantom wiedzy niezbędnej do funkcjonowania w świecie anglojęzycznym. Czynna znajomość słownictwa i gramatyki na poziomie advanced. Zaznajomienie się z elementami kulturowymi krajów angielskiego obszaru językowego.

II. Ramowy program kursu

	Na kursie nauczę się:	Poznam następujące słownictwo:
1.	Mówić o swojej osobowości, o swoim życiu, o różnicach pomiędzy ludźmi	Słownictwo pozwalające opisać swoją osobowość, pracę, zainteresowania, rodzinę
2.	Opowiadać o jedzeniu, ulubionej kuchni i restauracji, pisać recenzję z restauracji	Słownictwo związane z kulinariami
3.	Opowiadać o historii państw i miast świata, opisywać miejsca, mówić o tym co mnie nudzi	Słowa używane do opisu miejsc, słownictwo nieformalne
4.	Mówić o sztuce konwersacji i wypowiedzania się, opowiadania żartów i historii	Słownictwo różne, zwroty konwersacyjne
5.	Mówić o swoich marzeniach i niepowodzeniach, a także o tym co nam przynosi szczęście	Słowa związane z tematem szczęścia i marzeń
6.	Rozmawiać o ludzkim umyśle, zmysłach oraz o psychologii zwierząt	Słownictwo związane z medycyną i psychologią
7.	Dyskutować o teraźniejszości i przyszłości świata, o nowoczesnej	Słownictwo „naukowe” i internetowe

	technologii	
8.	Dyskutować o zbrodniach i karach, o nowych projektach prawnych; rozróżniać artykuły dzienników i brukowców.	Słowa związane z prawem i z gazetami
9.	Opowiadać o rzeczach, które wydarzyły się po raz pierwszy w moim życiu, pierwszy dzień w szkole, pierwsza miłość, itd.	Słownictwo różne
10.	Opowiadać różne historie z użyciem różnorodnych konstrukcji i fraz, omawiać 'miejskie mity'	Słownictwo różne oraz używane do opisu miast
11.	Mówić o słowach, identyfikować nowe słowa, tworzyć nowe słowa, bawić się słowami	Słownictwo różne
12.	Dyskutować o sumieniu w kontekście wspomagania biednych i o poczuciu winy, oraz o turystyce i „świadomości turystycznej”	Słowa związane z działalnością charytatywną, oraz z przyjazną turystyką

III. Zakres gramatyczny kursu

- Czasowniki modalne – spekulowanie co do wydarzeń z przeszłości
- *Question Tags*
- Strona Bierna
- Powtórka wszystkich czasów
- Zdania warunkowe
- *Phrasal verbs*
- Rodzaje i pozycja okoliczników w zdaniu
- Czasowniki frazowe
- Wyrażenia rzeczownikowe
- Konstrukcja imiesłowowa zamiast zdania przydawkowego
- Szyk przymiotników poprzedzających rzeczowniki
- Elementy inwersji stylistycznej
- Konstrukcje z czasownikami *seem, appear*
- Konstrukcje w stronie biernej: *It is widely recognised..., it is not known...*
- Konstrukcje typu: *There is little doubt..., There is little evidence*
- Typy i funkcje okoliczników - inwersja stylistyczna
- Użycie czasu *Simple Present, will, would* dla wyrażania czynności stałych i nawykowych
- Trzeci okres warunkowy
- Konstrukcja: *I wish..., regret doing sth...*
- Użycie czasowników oznaczających percepcję zmysłową w różnych formach gramatycznych
- Konstrukcje imiesłowowe
- Mowa zależna
- Czasowniki modalne
- Inwersja stylistyczna po słowach *, nor, such, no*
- Użycie spójników *but, however, whereas*

- Konstrukcje występujące z czasownikiem *get*
- Konstrukcje *be going to, be supposed to, be due to, be on the verge of doing...*
- Użycie czasu *Future in the Past*
- Spójniki – złożenia z przyrostkiem *–ever*
- Różne konstrukcje z operatorem *have*
- słowotwórstwo (przyrostki, przedrostki),
- okoliczniki sposobu,
- synonimy,
- przymiotniki złożone,
- wyrażenia i zwroty z czasownikami *carry, make, get, keep, gain, resolve,*
- porównania, kolokacje, słowa często mylone, słowa i zwroty pochodzące z innych języków
- czasowniki frazowe.

IV. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku
- indywidualna realizacja ćwiczeń do samodzielnej pracy w Internecie w oparciu o internetowy system wspomagania nauki CLIP

V. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)
- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

VI. Materiały

Materiały podstawowe

Kay, S., Jones, V. INSIDE OUT ADVANCED, 2001: Macmillan, nr akceptacji MEN 31/02

W skład serii wchodzi:

1. książka ucznia
2. ćwiczenia
3. video cassette
4. video book

VI. Zajęcia uzupełniane będą ponadto poprzez:

1. Materiały autentyczne

- piosenki znanych artystów
- proste artykuły z gazet
- gry

2. 2 tygodnia zajęć w semestrze z native speakerem.