



CIEŚLAK & NOWAK
KURSY JĘZYKOWE

SYLLABUS

Kurs języka francuskiego Semestr 1&2

Poziom C&N – 1 (podstawowy)

Poziom Rady Europy: A1

Ilość godzin lekcyjnych: 120

Podręcznik: CAFÉ CRÈME 1

I. Cel kursu

Wprowadzenie słuchaczom niezbędnych podstaw języka francuskiego. Przekazanie i nauczenie słuchaczy zarówno różnych zagadnień tematycznych jak również różnych struktur gramatycznych i prostych zwrotów potrzebnych słuchaczom na poziomie podstawowym. Wytworzenie nawyków, zdolności posługiwania się językiem francuskim jako językiem obcym; umiejętności radzenia sobie w sytuacjach życia codziennego, swobodnego komunikowania się w języku francuskim.

W ramach kursu, słuchacze poznają także elementy kultury francuskiej stanowiące dodatkowy bodziec do nauki języka francuskiego.

II. Ramowy program kursu

	Na kursie nauczę się:	Poznam następujące słownictwo:
1.	Przedstawiać siebie i innych – imiona, wiek	zwroty typu : <i>bonjour, salut, au revoir, Monsieur, Madame, Mademoiselle, je m'appelle, je suis, j'ai</i>
2.	Mówić o tym co lubię, czego nie lubię	słownictwo związane z rozrywką : kino, teatr, opera, muzyka, taniec, wyrażenia : <i>c'est formidable, c'est horrible, c'est drôle</i>
3.	Opowiadać o pracy, powiedzieć z jakiego jest się kraju	nazwy zawodów i miejsc pracy, nazwy krajów i narodowości
4.	Mówić o swojej rodzinie	nazwy członków rodziny
5.	Opisać warunki pogodowe	nazwy kierunków świata, wyrażenia : <i>il fait chaud, il fait froid, il pleut</i>
6.	Zaptać i wskazać drogę	nazwy budynków znajdujących się w mieście, wyrażenia : <i>à droite, à gauche, à côté de, derrière, tourner à la deuxième rue</i>
7.	Pytać i podawać czas	słownictwo związane z czasem : <i>une heure, le matin, le soir, Quelle heure est-il ?</i> , czasowniki : <i>aller, prendre</i>
8.	Opowiadać co lubię jeść, czego nie lubię, złożyć zamówienie w restauracji	nazwy posiłków, nazwy potraw i artykułów spożywczych, wyrażenia ilościowe : <i>un kilo, une bouteille, un verre</i> , czasowniki : <i>boire, venir, manger, vouloir, commander</i>
9.	Opisywać swój stan zdrowotny, mówić, że	nazwy części ciała, nazwy symptomów

	jest się chorym, udać się do lekarza	chorobowych
10.	Mówić o sportach, które się uprawia	nazwy różnych sportów i aktywności sportowych
11.	Opisywać ubiory, dokonać zakupu w sklepie odzieżowym, mówić czy dany ubiór komuś pasuje	nazwy kolorów, nazwy części garderoby, nazwy różnych działów w centrum handlowym
12.	Zapytać o rozkład jazdy pociągów i kupić bilet na dworcu	słownictwo typu : <i>un billet, un aller-retour, le changement</i> , wyrażenia : <i>Je voudrais acheter un billet, À quelle heure part le train pour Paris ?</i>
13.	Mówić o podróżach, o ulubionych formach spędzania czasu wolnego	nazwy środków transportu, rozrywki wakacyjne : <i>visiter les monuments, rencontrer les amis, fair des excursions</i>
14.	Rozmawiać o różnych aspektach związanych z rynkiem pracy, pytać i udzielać informacji na temat życia zawodowego	słownictwo związane z rynkiem pracy np. : <i>le chômage, l'emploi</i> ; słownictwo potrzebne do zredagowania krótkiego anonsu prasowego : <i>l'entreprise cherche une assistante, on veut embaucher...</i>
15.	Opowiadać o swoim planie dnia, czynnościach, które wykonuje się w ciągu dnia	słownictwo związane z rozkładem dnia i wykonywanymi czynnościami np. : <i>se lever, se brosser, s'habiller, faire les devoirs, se promener dans le parc, regarder les films</i>
16.	Rozmawiać o wydarzeniach związanych z życiem codziennym, ich rozwoju lub porażce	poszerzenie słownictwa
17.	Opowiadać o mieście, o aspektach pozytywnych i negatywnych środków transportu względem środowiska i ich skutkach w przyszłości	słownictwo związane ze środowiskiem, wpływem środków transportu na środowisko np. : <i>polluer, la pollution, le métro moderne</i>
18.	Opowiadać o wydarzeniach mających miejsce w przeszłości, mówić o swoim dzieciństwie	wyrażenia związane z nastrojem, uczuciami, odczuciami np. : <i>j'étais seul, timide, choqué</i>

III. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku
- indywidualna realizacja ćwiczeń do samodzielnej pracy w Internecie w oparciu o internetowy system wspomagania nauki CLIP

IV. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)
- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

V. Materiały

Materiały podstawowe

Kaneman-Pougatch, M., Trevisi, S., di Giura, M.B., Jennepin, D. CAFÉ CRÈME 1, 2006 : Hachette,
nr akceptacji MEN 15/02

W skład serii wchodzi :

- 1.książka ucznia
- 2.zeszyt ćwiczeń
- 3.CD (x2)