



CIEŚLAK & NOWAK
KURSY JĘZYKOWE

SYLLABUS

Kurs języka francuskiego
Semestr 1&2

Poziom C&N – 3 (średnio-zaawansowany)

Poziom Rady Europy: B1

Ilość godzin lekcyjnych: 120

Podręcznik: CAFÉ CRÈME 3

I. Cel kursu

Utrwalenie, a następnie poszerzenie wiedzy z zakresu języka francuskiego. Przekazanie tematycznie ustrukturyzowanej wiedzy z zakresu słownictwa, gramatyki oraz kultury języka francuskiego i całego obszaru francuskojęzycznego. Doskonalenie wszystkich czterech kompetencji językowych :

- doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu
- doskonalenie umiejętności mówienia
- doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
- doskonalenie umiejętności pisania

II. Ramowy program kursu

	Na kursie nauczę się:	Poznam następujące słownictwo:
1.	Przyjmować różnego rodzaju zaproszenia : ślub, narodziny dziecka, zaręczyny, oraz odpowiadać na różne typy zaproszeń	słownictwo potrzebne do zredagowania różnego rodzaju kartek, zaproszeń np. : <i>adresser les vives félicitations, les voeux de bonheur les plus sincères</i>
2.	Rozmawiać o różnych regionach Francji, ich krajobrazie, specjałach kulinarnych, pisać przepis kulinarny	nazwy potraw, nazwy regionów i ich mieszkańców, słownictwo potrzebne do opisu regionów np. : <i>une région des itinéraires pour tous</i>
3.	Rozmawiać o rynku pracy, problemach związanych z pracą, pisać i odpowiadać na ogłoszenia prasowe dotyczące pracy zawodowej	nazwy zawodów, słownictwo związane z rynkiem pracy : <i>l'ANPE, le RMI, le SMIC, un PDG</i>
4.	Redagować CV i list motywacyjny po francusku	słownictwo i zwroty potrzebne do zredagowania CV i listu motywacyjnego np. : <i>Pendant mon travail à..., Ce poste m'a permis de..., Veuillez agréer, Monsieur, mes sentiments distingués</i>
5.	Przedstawiać swoje opinie i poglądy na różne tematy, bronić swoich argumentów	różne słownictwo
6.	Opisywać artykuły prasowe, rozmawiać o bieżących wydarzeniach	nazwy prasy francuskiej np. : <i>le journal, le mensuel</i> , słownictwo związane z prasą, radiem, telewizją np. : <i>la presse quotidienne, les</i>

		<i>événements politiques, économiques, les exploits sportifs, les catastrophes</i>
7.	Rozmawiać o planach na przyszłość, o rozwoju różnych projektów, rozwoju społeczeństwa	czasowniki np. : <i>démolir, pulveriser, anéantir, batir</i>
8.	Opisywać swój stan zdrowia, mówić o dolegliwościach chorobowych, części ciała	nazwy chorób i dolegliwości, nazwy części ciała np. : <i>le nombril, l'index, les reins, avoir des picotements, avoir la nausée, ausculter, être vacciné contre...</i>
9.	Recenzować widziany film, sztukę teatralną, festiwal, redagować krytykę teatralną, recenzję filmową	słownictwo związane ze sztuką filmową, teatralną, wystawami artystycznymi np. : <i>une performance éblouissante, un peintre lorrain, l'interprétation brillante, c'est scandaleux, c'est une honte...</i>
10.	Opowiadać o różnych wydarzeniach historycznych, przedstawiać fakty historyczne, sytuować je w przeszłości	nazwiska różnych ważnych postaci historycznych, słownictwo związane z przeszłością
11.	Rozmawiać o miejscach wartych poznania, zwiedzenia, opowiadać o ciekawostkach turystycznych	słownictwo i wyrażenia związane z turystyką np. : <i>un paysage tranquille, une région située à l'écart, le marais</i>
12.	Prowadzić debatę, przedstawiać argumenty „za” i „przeciw”, przekonywać innych do swoich racji	zwroty potrzebne do debaty np. : <i>je suis tout à fait d'accord, il est absurde que..., pourquoi ne pas...</i>
13.	Rozmawiać o organizacjach niosących pomoc innym	różne słownictwo i zwroty związane z danym tematem
14.	Reagować na problemy dnia codziennego, redagować skargę, zażalenie, prośbę	wyrażenia i zwroty potrzebne do napisania zażalenia, skargi np. : <i>nous espérons que vous trouverez l'aide, nous sommes désolés de ne pas pouvoir donner suite à...</i>
15.	Rozmawiać o różnych aspektach języka francuskiego : frankofonia	słownictwo z całego obszaru francuskojęzycznego
16.	Rozmawiać o różnych formach protestu, o prawach człowieka	słownictwo typu : <i>protester, manifester, exprimer librement ses pensées, respecter les règles, respecter la loi, faire la grève</i>
17.	Komentować, wyrażać swoją opinię na różne tematy	słownictwo adekwatne do określonego tematu (np. dyskryminacja rasowa, sport)
18.	Nawiązywać, podtrzymywać i kończyć rozmowę	różne zwroty i wyrażenia np. : <i>je me vois obligé d'intervenir, est-ce que vous pouvez préciser, en concluons</i>

III. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku
- indywidualna realizacja ćwiczeń do samodzielnej pracy w Internecie w oparciu o internetowy system wspomagania nauki CLIP

IV. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)

- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

V. Materiały

Materiały podstawowe

Trevisi, S., di Giura, M.B. CAFÉ CRÈME 3, 1997 : Hachette, nr akceptacji MEN

W skład serii wchodzi :

- 1.książka ucznia
- 2.kasety (x2)