



CIEŚLAK & NOWAK
KURSY JĘZYKOWE

SYLLABUS

Kurs języka hiszpańskiego
Semestr 1&2

Poziom C&N – B1 (średnio-zaawansowany)

Poziom Rady Europy: A2→B1

Ilość godzin lekcyjnych: 120

Podręcznik: PRISMA B1

I. Cel kursu

Celem kursu jest doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, pisania, czytania i rozumienia struktur gramatycznych na poziomie średnio-zaawansowanym.

II. Ramowy program kursu

	Na kursie nauczę się:	Poznam następujące słownictwo:
1.	Relacjonować fakty w czasie przeszłym	okoliczniki czasu (hoy, ayer, antes, itd.)
2.	Opisywać przygody, ważne wydarzenia w przeszłości	słownictwo związane z podróżami
3.	Radzić innym osobom	wyrażenia typu: <i>Yo en tu lugar, Yo que tú</i>
4.	Mówić o czynnościach zaprzeczonych	zwroty potrzebne do napisania życiorysu
5.	Wyrażać zdziwienie i zaciekawienie	wyrażenia potoczne, „prasa brukowa”
6.	Opowiadać anegdoty	spójniki: <i>por eso, por tanto; como, porque; pero, sin embargo; mientras, al mismo tempo, itp.</i>
7.	Polecać i przekonywać	słownictwo używane w reklamie i z nią związane
8.	Rozkazywać i nakazywać	nazwy części ciała i ćwiczeń ruchowych
9.	Wyrażać pragnienia i życzenia	<i>Ojalá, espero que, deseo que, quiero que...</i>
10.	Uspokajać kogoś, żalić się na kogoś i wyrażać troskę	<i>Eso me/te/...pasa por..., tenía que ..., ¡Por qué no...!</i>
11.	Wyrażać prawdopodobieństwo w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości	wyrażenia typu: <i>me imagino que...supongo que..., me parece que..., quizá..., a lo mejor...,</i> słownictwo związane z systemem edukacji, nazwy przedmiotów, tytułów naukowych,
12.	Wyrażać opinię popartą argumentami	wyrażenia opinii, zgody i sprzeciwu
13.	Tworzyć dłuższą wypowiedź ustną	zwroty typu: <i>es cierto que..., está claro que..., es una pena que..., es normal que...</i>
14.	Debatować o problemach ekologicznych	słownictwo związane z ekologią: kataklizmy, odpadki, oczyszczalnie, segregacja śmieci, ochrona środowiska, itp.
15.	Definiować i opisywać przedmioty	nazwy sprzętów AGD
16.	Opisywać ubiory i osoby przy użyciu języka	nazwy części garderoby, słownictwo

	potocznego i młodzieżowego	związane z modą, przymiotniki opisujące osoby
17.	Przekazywać i udzielać informację na określony temat	różne formy przekazu informacji (telegram, e-mail, list nieformalny, notatka)
18.	Snuć plany i wspominać przeszłe wydarzenia	etapy w życiu
19.	Opowiadać o swoich doświadczeniach i planach zawodowych	słownictwo związane z pracą
20.	Przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną	zaimki pytające
21.	Wyrażać niezadowolenie, zmęczenie, żal i rezygnację	wyrażenia potoczne
22.	Pisać list reklamacyjny	język oficjalny
23.	Mówić o swoich dolegliwościach zdrowotnych, tłumaczyć ich przyczyny i skutki	części ciała i choroby
24.	Oferować pomoc i dawać wskazówki	formy płatnicze, zakupy, sklepy
25.	Składać życzenia i podziękowania	zwroty używane w życzeniach i podziękowaniach ustnych oraz pisemnych

III. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku

IV. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)
- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do Sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

V. Materiały

Materiały podstawowe

Gelabert, María José. PRISMA PROGRESA B1. 2004. Edinumen

W skład serii wchodzi:

1. książka ucznia
2. ćwiczenia
3. CD
4. materiały dodatkowe z książki dla nauczyciela

VI. Zajęcia uzupełniane będą ponadto poprzez:

1. Materiały autentyczne

- piosenki znanych artystów

- artykuły z gazet
- gry
- filmy (jeden film w semestrze)
- fragmenty prozy i poezji