



CIEŚLAK & NOWAK
KURSY JĘZYKOWE

SYLLABUS

Kurs języka hiszpańskiego
Semestr 1&2

Poziom C&N – C1 (zaawansowany)

Poziom Rady Europy: B2→C1

Ilość godzin lekcyjnych: 120

Podręcznik: PRISMA C1

I. Cel kursu

Celem kursu jest doskonalenie umiejętności mówienia, słuchania, pisania, czytania i rozumienia struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym.

II. Ramowy program kursu

	Na kursie nauczę się:	Poznam następujące słownictwo:
1.	Definiować skomplikowane terminy	wyrażenia z ser i estar
2.	Ocenić i wyrażać subiektywną opinię	wyrażenia idiomatyczne
3.	Opisywać szczegółowo wygląd i charakter osób	słownictwo związane z opisami osób, wyrażenia potoczne
4.	Karykaturować osoby	hiszpański humor, dowcipy, komiksy
5.	Opisywać czynności i opowiadać historie w przeszłości	wyrażenia związane z teatrem
6.	Wyrażać życzenia, chęci, wolę, skargi i smutki	słownictwo związane ze sferą uczuciową
7.	Wyrażać swój punkt widzenia	słownictwo pochodzenia greckiego, wyrażenia z łaciny w języku hiszpańskim
8.	Radzić, przekonywać i instruować	słownictwo związane z reklamą
9.	Pytać się o pozwolenie, rozkazywać i nakazywać w sposób grzecznościowy	słownictwo związane z handlem, firmą i spotkaniami biznesowymi
10.	Wyrażać sposób wykonywanej czynności	okoliczniki czasu i sposobu
11.	Łączyć dwie czynności w różnych momentach czasowych	słownictwo związane z magią, astrologią i przesądami
12.	Wyrażać opinię na dany temat w sposób najbardziej obiektywny oraz upierać się przy swoim zdaniu	mity, pamięć narodowa, hiszpański na Kubie i w Argentynie
13.	Identyfikować i opisywać osoby, miejsca i rzeczy	wyrażenie idiomatyczne związane ze zwierzętami
14.	Debatować o problemach środowiska naturalnego	słownictwo związane z ekologią i środowiskiem naturalnym

15.	Składać reklamację do urzędów	list reklamacyjny, język oficjalny
16.	Interpretować znaczenia słów zależnie od kontekstu	różne znaczenia słowa <i>conquistar</i> i synonimy czasownika <i>decir</i>
17.	Wyrażać prawdopodobieństwo w przeszłości, w przyszłości i teraźniejszości	wyrażenie niezbędne do sformułowania hipotezy
18.	Wyrażać pragnienia i wrażenia zmysłowe	słownictwo związane ze snami i światem onirycznym
19.	Przejmować określone stanowisko zależnie od sytuacji: wyrażać obojętność, radzić, grozić, wstrzymywać się od głosu, itd.	wyrażenia potoczne związane z pieniędzmi i ekonomią
20.	Pytać się o przyczynę i wyjaśniać ją	słownictwo związane z mitami i legendami, język literacki
21.	Wyrażać celowość danej czynności	język naukowy
22.	Wyrażać potrzebę i zobowiązywać się do zrobienia czegoś	słownictwo związane ze zdrowiem (etapy życia, choroby, instytucje, części ciała itd.)
23.	Wyrażać nieoczekiwany i gwałtowny początek danej czynności oraz jej późniejszy rozwój	wyrażenie peryfrastyczne z <i>gerundio</i> , <i>infinitivo</i> i <i>participio</i>
24.	Poznać różnice kulturowe świata latynoskiego	hiszpański w Ameryce Łacińskiej i w Hiszpanii

III. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku

IV. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)
- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do Sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

V. Materiały

Materiały podstawowe

Gelabert, María José. PRISMA CONSOLIDA C1. 2005. Edinumen

W skład serii wchodzi:

1. książka ucznia
2. ćwiczenia
3. CD
4. materiały dodatkowe z książki dla nauczyciela

VI. Zajęcia uzupełniane będą ponadto poprzez:
--

1. Materiały autentyczne
 - piosenki znanych artystów
 - artykuły z gazet
 - gry
 - filmy (jeden film w semestrze)
 - fragmenty prozy i poezji
2. Tydzień zajęć w semestrze z native speakerem.