CIEŚLAK & NOWAK
KURSY JĘZYKOWE

# SYLLABUS

Kurs języka włoskiego
Semestr **5&6**

**Poziom C&N – 3 (średnio-zaawansowany)**
**Poziom Rady Europy: B1 (średnio-zaawansowany)**
Ilość godzin lekcyjnych: **120**
**Podręcznik: Rete!2 (unità 8)- Rete!3 (unità 2)**

## I. Cel kursu

Wytwarzanie zdolności wypowiadania się na większość tematów związanych z życiem codziennym, bieżącymi zdarzeniami (stosując pewne omówienia). Po trzecim roku nauki kursant powinien potrafić prowadzić proste dialogi na znane sobie tematy lub na tematy związane z własnymi zainteresowaniami. Powinien też rozpoznawać najistotniejsze różnice między polską i włoską społecznością w zakresie obyczajów, postaw, tradycji.

## II. Ramowy program kursu

| | **Na kursie nauczę się:** | **Poznam następujące słownictwo:** |
|---|---|---|
| 1. | Opisywać wygląd i charakter osób; wyrażać niedowierzanie, gratulować | Cechy charakteru i wyglądu |
| 2. | Reagować w różnych sytuacjach społecznych, towarzyskich: wznosić toast, wyrażać opinię, ulgę, zniecierpliwienie, zakazywać. Pisać regulamin, robić notatki. | Słownictwo związane z miastem i wsią (fauna, flora) |
| 3. | Proponować, decydować czy się coś kupi, pytać o rozmiar, wyrażać zakaz sugestię, prośbę. | Moda, pieniądze, ubrania, dodatki |
| 4 | Mówić o czynnościach dokonanych/ skończonych w przeszłości | Słownictwo związane z emigracją, biurokracją, społeczeństwem |
| 5. | Mówienie o dwóch czynnościach dokonanych w przeszłości | Słownictwo związane z zanieczyszczeniem środowiska |
| 6. | Wyrażać opinie, wątpliwości, chęć zrobienia czegoś; mówić o ulubionych rozrywkach | Telewizja; czas wolny |
| 7. | Czytać autentyczne artykuły z gazet (tytuł, wstęp, rozwinięcie, zakończenie); wyrażać możliwość, pragnienie trudne do | Przymiotniki, czasowniki i rzeczowniki związane z wartościami społecznymi |

| | | |
|---|---|---|
| | zrealizowania, zmieniać zdanie | |
| 8. | Tworzyć hipotezy „co by było gdyby...” | Język młodzieżowy, żargon |
| 9. | Przysłów włoskich | Wyrażenia charakterystyczne dla języka mówionego: *dunque, allora, in realta', in altre parole* |
| 10. | Rozpoznawać włoskie święta, kupować przez internet | Włoskie święta, słownictwo potrzebne do kupowania przez internet |

## III. Wymogi wobec kursantów

- test semestralny i roczny zaliczony na minimum 70% ilości punktów na teście
- krótkie testy sprawdzające w trakcie nauki
- uczestnictwo w nie mniej niż 70% zajęć
- wykonanie i prezentacja jednego projektu językowego w ciągu roku

## IV. Szkoła gwarantuje

- stały kontakt mailowy z lektorem prowadzącym (Mail-Aid)
- możliwość uczestniczenia w konwersacjach w trakcie nauczania
- możliwość nieodpłatnego uczestniczenia w spotkaniach językowego dyskusyjnego klubu filmowego CiNemaniak
- dostęp do biblioteki i wideoteki szkolnej
- dostęp do Internetu (dostęp do sali komputerowej)
- dodatkowe ćwiczenia i materiały do samodzielnej nauki na Wirtualnej Strefie Kursanta

## V. Materiały

Materiały podstawowe

Rete!2, Rete!3 Marco Mezzadri Paolo E. Balboni
W skład serii wchodzą:

1. książka ucznia
2. ćwiczenia
3. kaseta/cd
4. strona internetowa www.rete.co.it

## VI. Zajęcia uzupełniane będą ponadto poprzez:

1. Materiały uzupełniające

Progetto Italiano nuovo T. Marin, S. Magnelli
Parla e Scrivi E. Jafrancesco
L'italiano praticamente Elisabetta delle Donne

2. Materiały autentyczne
- piosenki znanych artystów
- filmy (jeden film w semestrze) – minimum 90 minut zajęć z materiałami video w semestrze
- proste artykuły z gazet

- gry

3. Dwa razy w semestrze odbędą się zajęcia bez książki i zeszytu.